

Youth Development Instrument (YDI): 预测从童年到青年期的成功轨迹

家长/监护人知情被动同意书

主要研究者: Hasina Samji, 博士、助理教授, Simon Fraser University Faculty of Health Sciences & 高级科学家, 卑诗省疾病控制中心 hsamji@sfu.ca

合作研究者:

Martin Guhn, 副教授, Human Early Learning Partnership, University of British Columbia

Kimberly Schonert-Reichl, 教授, 教育系, University of British Columbia

研究经费: Canadian Institutes of Health Research (CIHR) 与 Social Sciences and Humanities Research Council (SSHRC)

概述

- 贵子女所在的学校正在组织一项调查, 该调查将询问学生有关社交和情感发展、身心健康、积极和消极的童年经历以及幸福感等问题。
- 除非您明确要求让贵子女退出调查, 否则贵子女将被邀请完成调查
- 贵子女可以选择完成调查, 还可以随时跳过问题或停止回答调查问题。
- 如欲进一步了解此项调查, 请浏览: <http://chartlab.ca/parent-guardian-resources/>。

尊敬的家长/监护人:

贵子女所在的学校和 Simon Fraser University (SFU) 以及 University of British Columbia (UBC) 的 Human Early Learning Partnership (HELP) 的研究人员邀请贵子女参与填写 Youth Development Instrument (YDI)。YDI 调查向学生提出了五个方面的问题: 社交和情感发展、社会幸福感、学习环境和参与度、身心健康以及探索世界。YDI 提出的问题涉及学生的社交和情感能力、社会关系和学校经历、身心健康、积极和消极的童年经历、酒精和药物使用、公民参与, 以及食物和住房安全。

线下上课的学生将被邀请于 2023 年 1 月和 3 月之间参加调查。在学校工作人员的监督下, 大约需要一节课的时间来完成在线填写 YDI。线上上课的学生可能会被邀请并收到一套指示, 以便在校外线上填写 YDI。YDI 项目由您所在的学区赞助, 资金来自 Canadian Institutes of Health Research 和加拿大 Social Sciences and Humanities Research Council。

此项目的目的是什么?

此项目的目的是更好地了解青年的社交和情感发展、身心健康等方面, 这些是有助于他们在学校和人生中取得全面成功的因素。这些信息有助于我们了解影响年轻人身心健康的因素, 如与新冠肺炎有关的干扰。YDI 让年轻人有机会在学校、家里和社区表达他们的想法、感受和经历。学校、政府和社区可以使用 YDI 信息来改善为儿童提供的支持和服务。

调查问题与卑诗省教育部的 K-12 课程相一致，其中侧重于促进年轻人的个人和社会能力，以及在校心理健康战略。

YDI 是与教育工作者、学生和其他致力于改善青少年幸福感的利益相关者合作开发的。如果对 YDI 项目或调查中的问题类型有任何疑问，请联系 ydi@sfu.ca。

会发生什么情况？

学生将被邀请在正常上课时间完成在线调查。学校将决定调查实施的日期，调查将由学校人员负责进行。贵子女还会被问到新冠肺炎疫情如何影响他们的感受和日常活动，以帮助评估疫情对青少年发展和幸福感的影响。如果贵子女愿意，他们也可以跳过这些问题和 YDI 中的任何其他问题。由于有几个问题询问学生的感受和关系，因此调查问卷中有一处地方可供贵子女在遇到问题时求助。如果贵子女求助，研究人员将通知校长，校长将按照学校的程序，确保贵子女得到帮助。

参与是自愿的，同意是被动的

参加 YDI 是自愿的。贵子女可以选择是否完成调查。参不参与调查都不会影响贵子女的成绩，也不会影响您的家庭从学校得到的任何服务。贵子女也可以在完成调查后联系研究团队，退出 YDI 项目。同意贵子女参加 YDI，并不意味着您放弃在发生与研究相关的伤害时诉诸法律的权利。

如果您不希望贵子女完成 YDI，请在收到此信函后 4 周之内把所附的表格返回给贵子女的老师或校长。您也可以发送电子邮件至 YDI 项目团队 (ydi@sfu.ca)，让贵子女退出调查。不参加调查以及线下上课的学生将从事与正常学校学习有关的活动。我们使用被动同意流程，家长或监护人可以选择不让子女参与；这是因为 YDI 风险低，并提供有价值的数据来帮助学校和社区改善青少年的幸福感。

我的孩子的隐私如何受到保护？

贵子女对调查问题的回答是**严格保密的**，不会与您本人或任何学校或学区的工作人员分享。此项目获得的信息不会被纳入贵子女的学校的档案记录。如果 YDI 信息用在研究出版物或在公开文件中，贵子女及其学校的识别信息不会泄露。

与 SFU 和 HELP (UBC)共享的是哪些信息？

要参加 YDI，您所在学区将向 SFU 提供有关贵子女的信息，包括姓名、个人教育号码 (PEN)、出生日期、性别、邮政编码，以及他们是第一民族、梅蒂斯人还是因纽特人。包括他们是否有残疾或具有多元化能力，或者他们是否是英语学习者，或者是否参加了法语沉浸式课程在内的其他信息，将分享用于研究和报告目的。这些信息保留在 YDI 数据库中 (“YDI Registry”)，可与其他健康和教育数据集相链接，包括 Early Development Instrument (EDI)和 Middle Years Development Instrument (MDI)的数据 (如果贵子女是其中的参与者)。这使我们能够了解如何更好地支持年轻人一生的健康和幸福感。一旦调查完成，贵子女的名字将从调查回答中删除，并且不会包含在数据库中。

怎样使用和存储 YDI 数据？

YDI 主要研究者负责保护所有 YDI 项目数据安全。贵子女的个人信息将仅用于根据联邦、省或领地的隐私法律批准的关联和研究项目。研究人员可以提出申请，将 YDI 数据用于研究或统计目的。获准将 YDI 数据用于研究目的的研究人员将获得已删除身份信息的研究数据。

贵子女的 YDI 数据可能在个人层面与其他数据相关联，以了解影响儿童幸福感、健康和学业成绩的因素。其他数据也可能包括教育和健康信息。一旦关联，数据就会被“剥离个人身份信息”；也就是说，身份识别信息（如姓名和出生日期）会被删除。关联起来的数据 **只能根据经批准的研究协议用于研究或统计目的，或通过信息共享协议用于项目规划、评估或研究目的。**

项目结果

学校和学区一级的报告将与各学校和学区共享。各学校的报告不会公开分享。学区和省级报告是对外公开的，但删除了所有身份识别信息，如参与的学校和学生姓名。YDI 结果不会用来以任何方式对学校、学生或班级进行排名。包括删除了身份识别信息的 YDI 数据在内的结果可能会在出版物和演示文稿中出现。

土著数据和报告

YDI 研究团队承认第一民族、梅蒂斯人和因纽特人家庭、社区和政府有权获取为其儿童收集的任何和所有数据，并尊重这一权利。在 HELP 原住民指导委员会的指导下，YDI 项目制定了一项协议，以支持第一民族、梅蒂斯人和因纽特人政府以及由土著人领导的组织获取关于土著儿童的数据和报告。此协定确保数据被用于支持原住民自决，以改善原住民儿童的发展成果。未经土著合作伙伴的参与/批准，YDI 项目绝不会公开报告土著儿童的 YDI 数据，也不会将其用于比较。

贵子女所在的学校和社区将如何受益？

最近的研究表明，儿童的幸福感会影响他们在学校和人生中的成功，以及未来的幸福感。通过完成调查，学生们将有机会分享他们的体验和感受，从而有助于提升他们的幸福感。YDI 报告将通过 YDI 直接收集儿童的心声，向教育工作者、课程规划者和社区成员提供有关儿童生活的信息。贵子女所在的学校和社区可以使用调查结果来支持学生并提升他们的幸福感。

在哪里可获得此项目的更多信息？

如果有任何问题或疑虑，请联系主要研究者 Hasina Samji 博士，或 YDI 团队 (ydi@sfu.ca) 如果您不希望贵子女填写此调查问卷，请在所附的退出表格上签名并返回给贵子女的老师或校长，或发送电子邮件给我们 (ydi@sfu.ca)，以便贵子女退出调查。**如果您希望贵子女参加，则不必签字及返回表格。**

研究参与者的投诉或担忧

如果您有任何关于贵子女作为研究参与者的权利和/或他/她参与这项研究期间的体验的顾虑或投诉，您均可拨打 UBC 研究伦理办公室的研究参与者投诉专线：604-822-8598；如果距离比较远，可发电子邮件至 IRSIL@ors.ubc.ca 或拨打免费电话：1-877-822-8598。

此致，

Name, School YDI Contact
Title within School
Telephone: #
E-mail: -----



Dr. Hasina Samji, PhD
Assistant Professor, Faculty of Health Sciences
Simon Fraser University
E-mail: hsamji@sfu.ca

✂-----✂-----✂

若您想让贵子女退出，请在此部分签名并返回给贵子女的老师。

若您不希望贵子女参加研究，请在[DATE]之前将此表格返回给课堂教师。

我不同意我的孩子[姓名]_____参加在[实施日期]进行的 Youth
Development Instrument (YDI)调查。

家长/监护人姓名: _____

日期: _____

学校: _____

教师: _____

✂-----✂-----✂