

## Youth Development Instrument (YDI) : Prédire les trajectoires réussies de l'enfance au jeune âge adulte

### Lettre de consentement passif éclairé pour les parents/tuteurs

**Chercheuse principale :** Hasina Samji, Ph. D., professeure adjointe, Simon Fraser University Faculty of Health Sciences et scientifique principale, Centre de contrôle des maladies de la C.-B. ([hsamji@sfu.ca](mailto:hsamji@sfu.ca))

**Co-chercheurs :**

Martin Guhn, professeur adjoint, Human Early Learning Partnership, University of British Columbia

Kimberly Schonert-Reichl, professeure, Faculté d'éducation, University of British Columbia

**Financement :** Canadian Institutes of Health Research (CIHR) et Social Sciences and Humanities Research Council (SSHRC)

#### EN BREF

- Votre école organise la réalisation d'un questionnaire qui posera aux élèves des questions sur leur développement social et émotionnel, leur santé physique et mentale, leurs expériences positives et négatives de l'enfance et leur bien-être.
- Votre enfant sera invité à répondre au questionnaire à moins que vous ne demandiez explicitement de retirer votre enfant du projet.
- Votre enfant peut choisir de répondre au questionnaire, sauter des questions et s'arrêter à tout moment.
- Si vous souhaitez en savoir plus sur le questionnaire, veuillez visiter <http://chartlab.ca/parent-guardian-resources/>

Cher parent/tuteur,

Votre école et les chercheurs de Simon Fraser University (SFU) et du Human Early Learning Partnership (HELP) de l'University of British Columbia (UBC) invitent votre enfant à participer à la réalisation du Youth Development Instrument (YDI). Le questionnaire YDI pose aux élèves des questions portant sur cinq domaines : le développement social et émotionnel, le bien-être social, l'environnement d'apprentissage et l'engagement, le bien-être physique et mental et le cheminement dans le monde. Le YDI pose des questions sur les compétences sociales et émotionnelles des élèves, les liens sociaux et les expériences scolaires, la santé physique et mentale, les expériences positives et négatives de l'enfance, la consommation de substances, l'engagement civique et la sécurité alimentaire et du logement.

Les élèves qui fréquentent l'école en personne seront invités à répondre au questionnaire entre janvier et mars. Il faut environ une période de cours pour compléter le YDI en ligne supervisé par le personnel de l'école. Les élèves qui ne fréquentent pas l'école en personne peuvent être invités et recevront un ensemble de directives pour remplir le YDI virtuellement en dehors de l'école. Le projet YDI est parrainé par votre district scolaire avec un financement des Canadian Institutes of Health Research et du Social Sciences and Humanities Research Council du Canada.

#### Quel est le but de ce projet?

Le but de ce projet est de mieux comprendre des aspects du développement social et émotionnel, de la santé et du bien-être des jeunes qui contribuent à leur succès à l'école et dans la vie. Ces informations nous aident à

comprendre les influences sur la santé et le bien-être des jeunes, telles que les perturbations liées à la COVID-19. Le YDI donne une voix aux jeunes en rapportant leurs opinions, leurs sentiments et leurs expériences à l'école, à la maison et dans la communauté. Les écoles, les gouvernements et les communautés peuvent utiliser les informations du YDI pour améliorer les soutiens et les services pour les enfants.

Les questions du questionnaire s'alignent sur le programme de la maternelle à la 12e année du ministère de l'Éducation de la Colombie-Britannique, qui met l'accent sur la promotion des compétences personnelles et sociales des jeunes, et sur la stratégie de santé mentale dans les écoles.

Le YDI a été développé en collaboration avec des éducateurs, des élèves et d'autres parties prenantes travaillant à l'amélioration du bien-être des jeunes. Si vous avez des questions sur le projet YDI ou sur le type de questions du questionnaire, veuillez contacter [ydi@sfu.ca](mailto:ydi@sfu.ca).

### Que se passera-t-il?

Les élèves seront invités à répondre au questionnaire en ligne pendant les heures normales de cours. Les écoles décideront de la date de réalisation du questionnaire, et le questionnaire sera administré par le personnel de l'école. On demandera également à votre enfant comment la pandémie de COVID-19 affecte ses sentiments et ses activités quotidiennes pour aider à évaluer l'impact de la pandémie sur le développement et le bien-être des jeunes. Votre enfant peut ignorer ces questions et toute autre question sur le YDI s'il le souhaite. Plusieurs des questions concernent les sentiments et les relations des enfants. Le questionnaire offre un endroit où votre enfant peut demander de l'aide pour tout problème qu'il pourrait avoir. Si votre enfant demande de l'aide, l'enseignant et le directeur recevront un courriel et ils suivront les procédures de l'école pour s'assurer que votre enfant obtienne de l'aide.

### La participation est volontaire et le consentement est passif

Le YDI est volontaire. Votre enfant peut choisir de répondre ou non au questionnaire. Participer ou non au projet n'influencera pas les notes de votre enfant. Cela n'influencera aucun des services que votre famille reçoit de l'école. Vous pouvez également retirer votre enfant du projet YDI après qu'il ait répondu au questionnaire en contactant l'équipe de recherche. En consentant à la participation de votre enfant au YDI, vous ne renoncez pas à vos droits à un recours juridique en cas de préjudice lié à la recherche.

Si vous ne souhaitez pas que votre enfant réponde au YDI, veuillez retourner le formulaire ci-joint à l'enseignant ou au directeur de votre enfant dans les 2 semaines suivant la réception de cette lettre. Vous pouvez aussi envoyer un courriel à l'équipe du projet YDI à [ydi@sfu.ca](mailto:ydi@sfu.ca) pour retirer votre enfant du projet. Les élèves qui ne participent pas et qui fréquentent l'école en personne feront une activité liée à leur travail scolaire régulier. Nous utilisons un processus de consentement passif par lequel les parents ou les tuteurs peuvent refuser la participation de leur enfant, car le YDI présente un faible risque et fournit des données précieuses pour aider les écoles et les communautés à améliorer le bien-être des adolescents.

### Comment la vie privée de mon enfant est-elle protégée?

Les réponses de votre enfant au questionnaire sont **privées et confidentielles** et ne seront pas partagées avec vous ou le personnel de l'école ou de la commission scolaire. Aucun renseignement n'est ajouté au dossier scolaire de votre enfant à la suite du projet. Si des informations provenant du YDI sont utilisées dans les publications de recherche ou les documents publics, votre enfant et son école ne seront pas identifiés.

## Quelles informations sont partagées avec SFU et HELP (UBC)?

Afin de participer au YDI, votre commission scolaire fournit à SFU des renseignements sur votre enfant, notamment son nom, son numéro d'identification de l'élève (PEN), sa date de naissance, son sexe, son code postal, et s'il est membre des Premières Nations, des Métis ou des Inuits. Des renseignements supplémentaires, notamment s'il a un handicap ou des capacités diverses, ou s'il est un apprenant de l'anglais ou dans un programme d'immersion française, sont partagés à des fins de recherche et de rapport. Ces informations sont conservées dans la base de données YDI (« registre YDI ») qui peut être liée à d'autres ensembles de données sur la santé et l'éducation, notamment les données du Early Development Instrument (EDI) et du Middle Years Development Instrument (MDI) si votre enfant était un participant. Cela nous permet de comprendre comment mieux soutenir la santé et le bien-être des jeunes tout au long de leur parcours scolaire.

## Comment les données du YDI seront-elles utilisées et stockées?

La chercheuse principale du YDI est responsable de la sécurité de toutes les données du projet YDI. Les renseignements personnels de votre enfant ne seront utilisés que pour des liaisons et des projets de recherche approuvés en vertu des **lois fédérales, provinciales/territoriales sur la protection de la vie privée**. Les chercheurs peuvent demander l'autorisation d'utiliser les données du YDI à des fins de recherche ou de statistiques. Les chercheurs qui reçoivent l'autorisation d'utiliser les données du YDI à des fins de recherche recevront des données qui ne peuvent être liées à aucun élève individuel.

Les données de votre enfant peuvent être couplées au niveau individuel à d'autres données pour en apprendre davantage sur les facteurs qui influencent le bien-être, la santé et la réussite scolaire des enfants. D'autres données peuvent inclure des renseignements sur l'éducation et la santé. Une fois liées, les données sont « anonymisées », c'est-à-dire que les renseignements d'identification, tels que noms et dates de naissance, sont supprimés. Les données couplées peuvent **uniquement être utilisées à des fins de recherche ou de statistique, dans le cadre d'un accord de recherche approuvé, ou à des fins de planification de programme, d'évaluation ou de recherche dans le cadre d'un accord de partage d'informations**.

## Résultats du projet

Les rapports des écoles sont partagés avec les commissions scolaires et les écoles. Les rapports individuels des écoles ne sont pas partagés publiquement. Les rapports de district et provinciaux sont accessibles au public sans aucun renseignement d'identification, tels que les noms des écoles participantes et des élèves. Les résultats du YDI ne seront en aucun cas utilisés pour classer les écoles, les élèves ou les classes. Les résultats, y compris les données du YDI anonymisées, peuvent être présentés dans des publications et des présentations.

## Données autochtones et rapports

L'équipe de recherche YDI reconnaît et respecte le fait que les familles, les gouvernements et les communautés des Premières Nations, des Métis et des Inuits ont le droit d'accéder à toutes les données collectées pour leurs enfants. Le projet YDI, sous la direction du Comité directeur autochtone de HELP, a établi un protocole pour soutenir les gouvernements des Premières Nations, des Métis et des Inuits et les organisations dirigées par les membres des communautés autochtones au moyen de données et de rapports sur les enfants autochtones. Ce protocole garantit que les données sont utilisées pour soutenir l'autodétermination autochtone en vue d'améliorer les résultats développementaux des enfants autochtones. Le projet YDI ne communiquera jamais publiquement les données du YDI pour les enfants autochtones, ni ne les utilisera à des fins de comparaison, sans

l'engagement/l'approbation des partenaires autochtones.

### Comment votre école et votre communauté en bénéficieront-elles?

Des recherches récentes indiquent que le bien-être des enfants influence la réussite scolaire et personnelle et le bien-être futur. En répondant au questionnaire, les élèves auront la chance de partager leurs expériences et leurs impressions contribuant à leur sentiment de bien-être. Les rapports YDI donneront aux éducateurs, aux planificateurs de programmes et aux membres de la communauté des informations sur la vie des enfants en capturant la voix des enfants directement au moyen du YDI. Votre école et votre communauté peuvent utiliser les résultats pour soutenir les élèves et améliorer leur bien-être.

### Où puis-je obtenir davantage d'informations sur le projet?

Si vous avez des questions ou des préoccupations, veuillez contacter Dre Hasina Samji, chercheuse principale, ou l'équipe du YDI à [ydi@sfu.ca](mailto:ydi@sfu.ca). **Si vous ne voulez pas que votre enfant réponde au questionnaire, veuillez signer le formulaire de retrait ci-joint et le retourner à l'enseignant ou au directeur de votre enfant ou envoyez-nous un courriel à [ydi@sfu.ca](mailto:ydi@sfu.ca) pour retirer votre enfant. Si vous souhaitez que votre enfant participe, vous n'avez pas à signer et à retourner le formulaire.**

### Plaintes ou préoccupations des participants à la recherche

Si vous avez des préoccupations ou des plaintes concernant vos droits ou les droits de votre enfant en tant que participant de recherche ou concernant vos expériences en participant à cette étude, veuillez communiquer avec la ligne des plaintes pour les participants de recherche au bureau d'éthique de recherche de l'UBC au 604 822-8598 ou, en cas d'appel interurbain, envoyez un courriel à [RSIL@ors.ubc.ca](mailto:RSIL@ors.ubc.ca) ou composez sans frais le 1 877 822-8598.

Cordialement,

Name, School YDI Contact  
Title within School  
Telephone: #  
E-mail:-----



Dr. Hasina Samji, PhD  
Assistant Professor, Faculty of Health Sciences  
Simon Fraser University  
E-mail: [hsamji@sfu.ca](mailto:hsamji@sfu.ca)

